

«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник МКУ  
управление образования  
Муниципального  
района Благовещенский район  
и г. Благовещенска  
Республики Башкортостан  
С.П. Шаршавина  
«  
»  
2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОВУ СОШ  
с. Верхний Изяк  
Муниципального  
района  
Благовещенский район  
Республики Башкортостан  
Р.С. Назмутдинова  
Приказ № 1 от «09» января 2019 г.

## П Р О Г Р А М М А

### РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средняя общеобразовательная школа села  
Верхний Изяк муниципального района Благовещенский  
район Республики Башкортостан  
на 2019 - 2024 годы

2019 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-6    | 1. Паспорт программы развития системы образования МОБУ СОШ с. Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район на 2019 -2024гг. |
|        | 2. Введение. Обоснование Программы.                                                                                                    |
| 14     | 3. Основные направления развития образования МОБУ СОШ с. Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район на 2019 -2024гг       |
| 15- 20 | 3.1. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.                                                                       |
| 21     | 3.2. Специальное (коррекционное) образование                                                                                           |
| 21-22  | 3.3. Воспитание детей и подростков.                                                                                                    |
| 22-24  | 3.4. «Здоровье и образование»                                                                                                          |
| 24-25  | 3.5. Компьютеризация и информатизация системы образования.                                                                             |
| 26     | 4. Кадровое обеспечение.                                                                                                               |
| 26-27  | 5. Материально-техническое и финансовое обеспечение.                                                                                   |
| 26-27  | 6. Ожидаемые результаты программы развития.                                                                                            |

# П А С П О Р Т

Программы развития системы образования  
МОБУ СОШ с. Верхний Иязк муниципального района  
Благовещенский район  
на 2019 – 2024 годы

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наименование<br>Программы                                             | Программа развития образования в МОБУ СОШ с. Верхний Иязк муниципального района<br>Благовещенский район Республики Башкортостан на 2019 – 2024 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Документы<br>послужившие<br>основанием для<br>разработки<br>программы | - Федеральные закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br>- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. №696 – 3<br>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295<br>- Концепция Федеральной программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р.<br>- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 №373<br>- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644<br>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования от 5 марта 2004 г. N 1089<br>- Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхний Иязк муниципального района Благовещенский |



|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Основные программы разработки | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Исполнители программы         | Участники образовательных отношений муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Цели и задачи программы       | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности высокого качества и доступности образования соответствующего требованиям инновационного развития школы, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал</li> <li>- создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамического развития школы и современных условиях;</li> <li>- обеспечения условий и создания предпосылок для динамического развития школы в современных условиях</li> <li>- воспитание, социальное - педагогическая поддержка становления и развития высококвалифицированного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</li> <li>3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</li> <li>4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание</li> </ol> |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Важнейшие<br/>цели<br/>индикаторы<br/>реализации<br/>программы</p> | <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.<br/>Доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных.<br/>Доля учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся школы</p>                                          |
| 7  | <p>Исполнители<br/>основных<br/>мероприятий</p>                       | <p>Администрация школы, творческие группы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | <p>Перечень основных<br/>направлений<br/>программы</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среднее общее образование</li> <li>2. Социальная поддержка и реабилитация детей и подростков (специальное образование).</li> <li>3. Национальное образование.</li> <li>4. Здоровье и образование</li> <li>5. Компьютеризация и информатизация системы образования.</li> <li>6. Кадровое обеспечение.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Финансовое обеспечение.</li> </ol>             |
|    |                                                                       | <p>2. Создание условий для предоставления равных возможностей всем категориям учащихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями<br/>2. Реализация приоритетного проекта «Образование»<br/>3. Обновление содержания и структуры образования на основе вводимых стандартов общего образования<br/>7. Укрепление кадрового потенциала<br/>8. Укрепление материально-технической базы<br/>МОБУ СОШ с. Верхний Изяк</p> |



- комплексного применения инновационных образовательных технологий;  
 - личностно-ориентированная направленность;  
 - развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена - создания современной информационно – образовательной среды;

решается в условиях:

"Развитие образования на 2019-2024 годы" данная задача наиболее эффективно школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих школе.

и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения

**Актуальность Программы развития школы.**

|    |                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Объемы и источники финансирования         | Финансирование мероприятий предполагается осуществлять за счет средств республиканского, районного и городского бюджетов и внебюджетных источников. | Реализация обеспечивается координационным Советом. Ход реализации Программы рассматривается на заседаниях педагогического Совета | 2019-2024 годы без деления на этапы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение возможностей для получения доступного социально –качественного общего образования независимо от места проживания учащихся и доходов их родителей</li> <li>-укрепление кадрового потенциала</li> <li>- формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья повышение результатов обучения обучающихся МОБУ СОШ с Верхний Иязак</li> <li>- повышение удовлетворенности населения сельского поселения Иязковский сельсовет качеством образовательных услуг</li> <li>- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</li> </ul> |
| 9. | Механизм реализации Программы             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Сроки реализации программы                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Ожидаемые результаты реализации Программы |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- модернизация образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
  - нового представления "качественного образования";
  - непрерывности образования;
  - реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
  - укрепления единства образовательного пространства.
- Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:
- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
  - формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
  - создание оптимальной системы управления в школе;
  - расширение открытости образовательной организации;
  - перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
  - создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
  - расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

#### Аннотация.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ отражающий инновационную образовательную деятельность МОБУ СОШ с Верхний Изяк. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Муниципальная программа развития образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан на 2019-2024 годы

#### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- улучшить результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;



- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям  
федеральных государственных образовательных стандартов;

- увеличится количество детей, участвующих в различных  
интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного  
образования.

**В результате реализации Программы развития будет сформирована  
современная модель школьного образования, основу содержания которой  
составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных  
действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного  
развития школы и её конкурентоспособности в социуме.**

#### **Информационно-аналитическая справка о школе.**

**Лицензия:** (серия 02 № 003219 регистрационный номер 0909 ) выдана  
24.04. 2012 года Управлением по контролю и надзору в сфере образования  
Республики Башкортостан на осуществление образовательной деятельности  
по образовательным программам начального общего, основного общего,  
среднего общего образования учащихся (срок действия лицензии - бессрочно).  
**Свидетельство о государственной аккредитации** (серия 02А01 №  
0000011 , от 07.06.2012, регистрационный № 0365) дает право школе на выдачу  
выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем  
общем образовании (свидетельство действительно по 07.06.2024).  
На 01.09.2018 года в 10 классах-комплексах обучалось 117 учащихся,  
занимаются в 1 смену.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:  
- школьная столовая, рассчитанная на 60 посадочных мест, обеспечена  
современным технологическим оборудованием;

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией,  
системой оповещения о пожаре

- в кабинетах сделан косметический ремонт,

- функционирует спортивный зал, библиотека, музей;

- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;

- 1 кабинет начального класса оснащен мультимедийным оборудованием;

- информационно-методическая база насчитывает 21 компьютеров, 1  
интерактивную доску, 1 проектор, 2 МФУ, 7 ноутбуков.

- в школе имеется 1 компьютерный класс;

- в кабинетах школы созданы необходимые материально-технические  
условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального  
общего образования, основного общего образования;

- активно используется "электронный дневник" для осуществления  
оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности  
учащихся;

Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам  
100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 88%.  
Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими  
государственный образовательный стандарт – 100%. Число учащихся ,



приходящихся на 1 компьютер, -10. Количество случаев травматизма -0%. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике, - 100%(основное образование) и 100%(полное образование). Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников, -0%. Количество призеров региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов на 100 обучающихся -5,1. Число судебных актов об удовлетворении требований иста в отношении школы, оказывающей услуги, -0.Число детей, получающих в каникулярное время отдыха (школьный лагерь), - 40 человек, в том числе детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, -3 человек.

# **1.Характеристика системы образования** Итоги развития системы образования МОБУ СОШ с Верхний Изяк за 2014-2018 годы

Функционирование и развитие системы образования МОБУ СОШ села Верхний Изяк осуществлялось в соответствии и Программой развития системы образования муниципалитета общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципалитета района Благовещенский район Республики Башкортостан на 2019-2024 годы, утвержденной начальником отдела образования муниципалитета района Благовещенский район и г. Благовещенск Республики Башкортостан . Цель реализации Программы –создание условий и инновационных механизмов развития системы образования, как основа формирования человеческого потенциала и социального обновления села.

Для достижения поставленной цели были обозначены следующие задачи: 1. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований в сфере образования школы

2. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся
3. Обновление содержания и структуры образования на основе вводимых стандартов общего, дополнительного образования.
4. Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности
5. Развитие оценки качества образования
6. Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагога

7. Совершенствование материально-технической базы школы в контексте реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «наша новая школа» в школе обеспечивается

внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. ФГОС введен в штатном режиме в 2011 году с 1 класса. Введение новых стандартов обеспечивается в штатном режиме на 100%.



Программа соответствует основным принципам образовательной политики, которые определены в законах Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан». Программа содержит систему идей,

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОК И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Большое внимание уделяется кадровому обеспечению подготовки педагогических и руководящих работников к организации образования с учетом требований ФГОС через: курсы повышения квалификации, аттестацию. С момента внедрения обеспечено курсами повышения квалификации руководителей и педагогических кадров по новым стандартам: 100% руководителей, 100% учителей начальных классов и 100% учителей предметников имеют удостоверение о повышении квалификации по ФГОС. Создание материально-технических условий введения ФГОС важный этап обеспечения образования. Улучшение учебной и технической базы школы обеспечивалось средствами федеральной программы модернизации образования, определяющей приоритетным переход современному образованию на новые образовательные стандарты. Ошутимых результатов добиваются педагоги школы в различных конкурсах профессионального мастерства. Результаты совершенствования системы работы с одаренными детьми является увеличение активности и качества их участия в всероссийских, республиканских и районных конкурсах и олимпиад. Серьезные изменения за годы реализации Программы претерпела материальная база школы. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Проведен капитальный ремонт в здании котельной. Приобретено спортивное оборудование, установлены спортивные площадки, оборудована столовая, приобрели 5 телевизоров, оборудовали внутренний туалет. В результате школа в достаточном количестве оснащена учебниками, столовым оборудованием, компьютерами, транспортом, осуществляющим ежедневный подвоз учащихся до школы и обратно. Однако на сегодняшний день перед системой образования школы стоят следующие проблемы. Серьезной проблемой для бесперебойного функционирования учреждения является своевременное реагирование системы образования на постоянные изменения требований пожарной безопасности. Решение данной проблемы обеспечит дальнейшую сохранность жизни и здоровья детей, учащихся в школе. В школе необходимо оснастить кабинеты современной мебелью, классными досками, лабораторным оборудованием. С целью качественной подготовки выпускников, дальнейшего улучшения результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников необходимо наладить связь с высшими учебными заведениями и Центром выявления и развития одаренности детей для организации научной деятельности учащихся.



принципов, подходов, раскрывающих теоретические основы модернизации образования муниципального района Благовещенский район Республики

Башкортостан.

Основная цель Программы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Республики Башкортостан, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

создание условий для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;

укрепление материально-технической базы;

развитие кадрового потенциала сферы образования и системы государственной поддержки педагогических работников. В рамках реализации Программы предполагается достижение следующих показателей, свидетельствующих о решении приоритетных задач в сфере образования:

соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Республике Башкортостан - 100,0%;

доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных - 95,0%;

доля учащихся, удовлетворенных условиями для занятий физической культурой и спортом, в общем количестве опрошенных - 88,5%;

доля педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации для работы с одаренными детьми, в общем количестве педагогических работников республики - 80%;

доля обучающихся из многодетных семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве таких обучающихся - 100%;

доля охваченных бесплатным питанием детей из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, детей ОБЗ в общем количестве детей указанной категории - 100%;

численность обучающихся в расчете на один персональный компьютер - 10 человек;

доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников - 100%;



Благовещенский район Республики Башкортостан, осуществляет общее  
Заказчик Программы, Администрация Муниципального района  
ее реализация.

Этим гарантируется постоянное обновление Программы и стимулируется  
административных документов, связанных с ее реализацией.

Программы (при изменении внешних или внутренних условий) и  
вносятся предложения о необходимости корректировки мероприятий  
цели, актуальность мероприятий, потребность в бюджетном финансировании;  
процессе реализации Программы регулярно оценивается степень достижения  
реализации ежегодных планов выполнения программных мероприятий. В  
Основным механизмом реализации Программы является утверждение и  
своевременной и полной информацией о ходе выполнения мероприятий.

использование выделенных бюджетных средств, предоставление  
Все участники Программы несут ответственность за целевое  
внебюджетных источников, проведения конкурсов в рамках Программы.

Программы, финансирование ее мероприятий, привлечение средств  
Башкортостан и в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации  
Изяк муниципального района Благовещенский район Республики  
бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхний  
- размещение на официальном сайте муниципального общеобразовательного  
соответствующих программных мероприятий;

- создание организационных механизмов для обеспечения выполнения  
ресурсами;

- обеспечение мероприятий Программы необходимыми финансовыми  
Механизм реализации Программы предусматривает:

технологий.  
значение современных образовательных и информационно-коммуникационных

При формировании мероприятий Программы установлено приоритетное  
при их реализации.

Мероприятия Программы предусматривают комплекс мер по  
предотвращению негативных последствий и рисков, которые могут возникнуть  
Программы.

Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации  
общественности и педагогического коллектива к разработке мероприятий  
является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение  
Одним из основных механизмов формирования мероприятий Программы

Благовещенский район Республики Башкортостан.  
общественная школа села Верхний Изяк муниципального района  
является муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
Благовещенский район Республики Башкортостан. Исполнителем Программы  
казенного учреждения образования муниципального района  
Благовещенский район Республики Башкортостан и Муниципального  
контролем и при активной поддержке Администрации Муниципального района  
Программа рассчитана на пять лет, и ее реализация осуществляется под



руководство, координацию и контроль за выполнением мероприятий. Заказчик Программы ежегодно уточняет целевые показатели и затраты, связанные с реализацией программных мероприятий, а также запрашивает у муниципального общеобразовательного бюджета школы Ижак муниципальный район Благовещенский район Республики Башкортостан информацию о ходе выполнения Программы.

## ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы, в первую очередь, позволит предоставить образовательным услугам, тем самым повысить доступность качественного образования в соответствии с современными стандартами.

При этом будет обеспечено:

- создание и внедрение новых досуговых и образовательных программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;
- внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
- предоставление части государственных услуг в области образования в электронном виде;

- создание ресурсов и программ для одаренных детей.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы целевых показателей, отражающих стратегические приоритеты развития города, связанные со сферой образования.

Социальный эффект реализации Программы оценивается по следующим направлениям:

- а) повышение качества общего образования;
- б) улучшение социальной ориентации обучающихся и достижение социального равенства в получении образования;
- расширение возможностей детей с ограниченными возможностями в получении образования (увеличение количества детей указанной категории, получивших общее среднее образование);
- расширение возможностей получения дополнительного образования в подростковой и возрастной 5-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования (увеличение количества детей и молодежи в возрастной 5-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования);
- обеспечение доступности образования (увеличение количества несовершеннолетних в возрасте 6,5-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях);
- в) повышение эффективности финансирования образования:

- обновление учебно-материальной базы
- расширение социального партнерства



В результате реализации мероприятий программы предполагается достижение следующих социально-экономических эффектов:

- улучшение финансового состояния и повышение эффективности деятельности организаций сферы образования, сохранения и доступного развития их инновационного потенциала;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- повышение уровня доходов работников сферы образования;
- сохранение и развитие системы подготовки квалифицированных педагогических кадров.

### Основные направления деятельности:

План действий по реализации программы на 2019-2024 годы.

| Реализация                                 |                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Исполнители                                |                                                                                                                                                        | Сроки                                                                      | Результат                                                      |
| Переход на новые образовательные стандарты |                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                |
| 1                                          | Постановное введение федеральных государственных стандартов общего образования:                                                                        |                                                                            |                                                                |
| 1.1                                        | Полное введение федерального государственного стандарта образовательного общего образования:                                                           | Заместитель директора по УВР, учителя, начальных классов, педагог-психолог | 2019-2021 годы                                                 |
| 1.2                                        | 8 класс                                                                                                                                                | 2019 год                                                                   | реализация                                                     |
| 1.3                                        | 9 класс                                                                                                                                                | 2020 год                                                                   | реализация                                                     |
| 1.4                                        | 10 класс                                                                                                                                               | 2021 год                                                                   | реализация                                                     |
| 1.5                                        | 11 класс                                                                                                                                               | 2022 год                                                                   | внедрение                                                      |
| 1.6                                        | повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Совместно с ИРО РБ                                                         | В соответствии с планом-графиком                               |
|                                            |                                                                                                                                                        |                                                                            | повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. |
| 1.7                                        | организация и проведение мониторинга эффективности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования                  | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог                             | 2019-2024 годы                                                 |
|                                            |                                                                                                                                                        |                                                                            | ежегодный отчет на педагогическом совете школы                 |
| 2                                          | Внедрение общероссийской системы оценки качества общего образования:                                                                                   |                                                                            |                                                                |
| 2.1                                        | ознакомление педагогического коллектива и родительской                                                                                                 | Директор, заместитель                                                      | 2019-2020 годы                                                 |



| Исполнители |                                                                                                                                                                                 | Сроки                                                                                                        | Результат                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | адаптация инструкторов<br>реализация модели<br>общероссийской системы<br>оценки качества общего<br>образования и нормативно-<br>правовое обеспечение<br>функционирования модели | директора по УВР на<br>основе нормативно-<br>правовых<br>документов,<br>Минобрнауки<br>России,<br>Рособразом | адаптированный<br>инструкторский<br>модели<br>реализации модели<br>общероссийской системы<br>оценки качества общего<br>образования, методические<br>рекомендации по ее<br>использованию, система<br>мониторинга |
|             | Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1         | ознакомление педагогического<br>коллектива с обновлениями<br>нормативно-правовых<br>документов, регламентирующих<br>внедрение дистанционного<br>обучения                        | Директор,<br>заместитель<br>директора по УВР<br>совместно с РЦОК                                             | 2019-2020<br>годы                                                                                                                                                                                               |
| 3.2         | реализация положений<br>локальных нормативных актов,<br>регламентирующих внедрение и<br>использование дистанционного<br>обучения                                                |                                                                                                              | 2019-2020<br>годы                                                                                                                                                                                               |
| 3.3         | организация подготовки и<br>повышения квалификации<br>педагогических кадров для<br>внедрения дистанционных форм<br>обучения                                                     |                                                                                                              | 2019-2024<br>годы                                                                                                                                                                                               |
| 3.4         | адаптация и внедрение<br>электронных учебных<br>материалов для дистанционного<br>обучения                                                                                       |                                                                                                              | 2019-2024<br>годы                                                                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.5         | организация обучения родителей<br>детей с ограниченными<br>возможностями здоровья<br>в практике применения<br>дистанционных технологий                                          |                                                                                                              | 2019-2024<br>годы                                                                                                                                                                                               |
| 4           | Внедрение модели учета вне учебных достижений обучающихся                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |

| Фондпития                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                   | Исполнители                                                                                                         | Сроки | Результат |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 2                                                                                                                          | разработка локальных актов, регламентирующих внедрение модели учета вне учебных достижений обучающихся школы                                                                                    | Директор, заместитель директора по ВБР, педагог-психолог                                                                                        | 2018-2024<br>годы | положение о модели учета вне учебных достижений, обучающихся школы                                                  |       |           |
|                                                                                                                            | ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовым обеспечением реализации модели учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений                             | Директор, заместитель директора по ВБР на основе нормативно-правовых документов, Минобрнауки России, Рособразовом, Комитетом по образованию СПб | 2019-2024<br>годы |                                                                                                                     |       |           |
| Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательного учреждения по социализации личности: |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                     |       |           |
| 51                                                                                                                         | разработка и апробация модели                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | 2019-2020<br>годы | методические рекомендации                                                                                           |       |           |
| 52                                                                                                                         | адаптация модели оценки качества работы общеобразовательного учреждения по социализации личности, предложенной Минобрнауки России.                                                              |                                                                                                                                                 | 2019-2020<br>годы | предложения по использованию модели оценки качества работы общеобразовательного учреждения по социализации личности |       |           |
| Развитие системы поддержки талантливых детей                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                     |       |           |
| 6                                                                                                                          | Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем:                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                     |       |           |
| 61                                                                                                                         | организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного, муниципального, районного уровней для выявления и поддержки одаренных детей, в том числе дистанционных | Директор, заместитель директора по ВБР, педагог-психолог                                                                                        | 2019-2024<br>годы | увеличение доли охвата обучающихся                                                                                  |       |           |
| 62                                                                                                                         | сопровождение учащихся, участвующих в конкурсных мероприятиях                                                                                                                                   | Заместитель директора по ВБР, преподаватели МО, классные руководители, педагог-психолог.                                                        | 2019-2024<br>годы |                                                                                                                     |       |           |



| Мероприятия                                                                                                                                                                  | Исполнители                            | Сроки          | Результат                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| Свершение завершение учебного корпуса                                                                                                                                        |                                        |                |                                                                    |
| Обеспечение непрерывности, персонализации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:                                                                   |                                        |                |                                                                    |
| систематическое ознакомление педагогических работников с нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников                            | Заместитель директора по ВБР           | 2019-2024 годы | повышение уровня квалификации и инициативы педагогического корпуса |
| составление обновленного профессионального портфолио педагогами школы                                                                                                        | Заместитель директора по ВБР, МО       | 2019-2024 годы |                                                                    |
| обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации                                                           | Директор, заместитель директора по ВБР | 2019-2024 годы |                                                                    |
| участие педагогов школы в профессиональных конкурсах                                                                                                                         | Директор, заместитель директора по ВБР | 2019-2024 годы |                                                                    |
| IV. Изменение школьной инфраструктуры                                                                                                                                        |                                        |                |                                                                    |
| Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов                          |                                        |                |                                                                    |
| приобретение на основании предложений КО и АР каналов связи и средств информатизации в целях обеспечения в школе процессов дистанционного обучения                           |                                        | 2020-2024      | расширение потенциала сайта «Знания на расстоянии»                 |
| периодическое обновление компьютерного и мультимедийного оборудования, цифровых лабораторий и иных аппаратных средств информатизации для организации дистанционного обучения |                                        | 2020-2024      |                                                                    |

|                                                                                                                                       |                             |           |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка                                                                                                                            | Исполнители                 | Сроки     | Результат                                                                               |
| организация сервисного сопровождения программно-аппаратных средств                                                                    |                             | 2020-2024 | создание материально-технической базы школы                                             |
| обеспечение закупки учебных изданий и книг в целях комплектования медиатеки и библиотеки школы                                        |                             | 2020-2024 |                                                                                         |
| обеспечение закупки игрового и спортивного оборудования в целях оснащения территории                                                  |                             | 2019-2020 |                                                                                         |
| обеспечение закупки современного учебно-наглядного оборудования, в том числе оборудования для кабинетов естественно-научных дисциплин |                             | 2019-2024 |                                                                                         |
| модернизация образовательного пространства в рамках реализации программы «Доступная среда»                                            |                             |           |                                                                                         |
| модернизация и обслуживание компьютеризированной локальной сети                                                                       |                             |           | наладка системы электронного документооборота                                           |
| внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьном здании и на территории школы                                    | Директор, зам. директора ВР | 2019-2024 | создание безопасной комфортной среды                                                    |
| Укрепление и укрепление здоровья школьников                                                                                           |                             |           |                                                                                         |
| создание условий для укрепления здоровья обучающихся и укрепления школы по деятельности школы по                                      |                             |           |                                                                                         |
| создание условий для укрепления здоровья обучающихся и укрепления школы по деятельности школы по                                      |                             |           |                                                                                         |
| обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время                                                                       |                             | 2019-2024 | план мероприятий                                                                        |
| развитие и оптимизация условий в форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся                                           |                             | 2019-2024 | новый уровень обслуживания школы (медицинской, санитарно-гигиенической, инфраструктуры) |



| Корпоративная                                                                                    |                                                                                                                                                            | Исполнители                                                                                      | Сроки             | Результат                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                | создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся                                                     | Директор, зам. директора ВР                                                                      | 2019-2024<br>годы | - методические рекомендации<br>- модернизация спортивной площадки<br>- оборудование элементов «площадки препятствий»<br>- шланг-программа по внедрению в ВРП |
|                                                                                                  | реализация программы «Школа здоровья» по формированию здорового образа жизни обучающихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья |                                                                                                  | 2019-2024<br>годы | информационно-аналитические материалы                                                                                                                        |
| Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры: |                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                              |
| 3.1                                                                                              | обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом                                                                                             | Минобрнауки<br>России, субъекты<br>Минспорттуризм<br>России, субъекты<br>Российской<br>Федерации | 2019-2024<br>годы | укрепление материально-технической базы школы                                                                                                                |
| 3.2                                                                                              | проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними                            | Минобрнауки<br>России, субъекты<br>Российской<br>Федерации                                       | 2019-2024<br>годы | информационно-аналитические материалы                                                                                                                        |
| 3.3                                                                                              | обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга питания                                                                                   | Минобрнауки<br>России, субъекты<br>Российской<br>Федерации                                       | 2019-2024<br>годы | информационно-аналитические материалы                                                                                                                        |
| Развитие самостоятельности школы                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                              |
| Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности учреждения:                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                              |
| 3.4                                                                                              | обеспечение соблюдения принципа государственной деятельности, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ                    | Директор, заместитель директора                                                                  | 2019-2024<br>годы | - ежегодный Публичный доклад и показатели самообследования<br>- оптимизация системы взаимодействия с представителями общественности                          |

| Мероприятия |                                                                                                                                                                                                                                                | Исполнители                     | Сроки          | Результат                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| 12          | создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности | Директор, заместитель директора | 2019-2024 годы | официальный сайт как инструмент публичной отчетности |

|    |                                                                                                                                       |               |                                |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|-------------|
| №  | Наименование мероприятий                                                                                                              |               | Срок                           | Исполнитель |
| 1  | Обеспечение ОУ нормативно-правовой документацией в области общего образования                                                         | 2019-2024 гг. | МКУ Управление образования     |             |
| 2  | Создание школьной медиатеки                                                                                                           | 2019-2024 гг. | ОУ                             |             |
| 3  | Обеспечение школьной библиотеки учебниками, методической и художественной литературой.                                                | 2019-2024 гг. | МКУ Управление образования     |             |
| 4  | Пропаганда и внедрение новых технологий обучения.                                                                                     | 2019-2024 гг. | ОУ, МКУ Управление образования |             |
| 5  | Обеспечение ОУ полным учебно-методическим комплексом по истории, географии, реактивов по химии, приборов по физике.                   | 2019-2024 гг. | ОУ, МКУ Управление образования |             |
| 6  | Принимать участие в районном конкурсе «Учитель года», августовского совещания педагогов, научно-практических конференциях, семинарах. | 2019-2024 гг. | ОУ                             |             |
| 7  | Развитие системы педагогической профессиональной ориентации старшеклассников и молодежи.                                              | 2019-2024 гг. | ОУ                             |             |
| 8  | Материальное обеспечение и моральная поддержка творчески работающих педагогов.                                                        | 2019-2024 гг. | Руководители                   |             |
| 9  | Создание школьного банка данных передового педагогического опыта, его обобщение и распространение.                                    | 2019-2024 гг. | ОУ                             |             |
| 10 | Предпрофильная работа в выпускных классах в образовательном учреждении.                                                               | 2019-2024 гг. | ОУ                             |             |
| 11 | Реализация программы «Одаренные дети».                                                                                                | 2019-2024 гг. | ОУ                             |             |

# Ожидаемые результаты.

1. Введение в действие федерального Закона «Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования и полного компонента федеральных и национально-региональных компонентов государственного образовательных стандартов начального, основного общего образования».
2. Качественное обновление содержания основного общего образования.



- достижение следующих целей:
- развитие системы воспитания с учетом специфики историко-культурных ценностей, обычаев и традиций народов, населяющих Республику Башкортостан;
- создание системы социально-психологической и медико-социальной реабилитации детей и подростков;
- повышение квалификации работников социально-педагогической сферы с учетом необходимости профилактики беспризорности, безнадзорности и социального сиротства; развитие традиций патристического, экологического, краеведческого и эстетического воспитания подрастающего поколения, создание условий для развития личности, повышения культуры, формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков;
- внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы;
- повышение роли психолого-педагогической службы в формировании детских коллективов и в индивидуальном развитии ребенка;

### 3.3. Воспитание детей и подростков.

#### Цели и задачи:

3. Обеспечение жилищных условий всех детей школы.
  2. Формирование детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в детский дом, под опеку.
  1. Проведение психолого-медико-педагогической комиссии всех детей и детей, поступающих в первый класс. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья в школе обучаются в общеобразовательных классах, но по программе для детей с отклонениями в развитии в соответствии с диагнозом. Данная категория детей ежегодно проходит зональную ПМПК. В школе создано собственное ПМПК из числа опытных педагогов.
- Осуществление и экономический кризис, который переживает страна, сопровождается снижением показателей здоровья и социальной защищенности детей. В столь сложных условиях особое внимание требуется уделять детям и подросткам с нарушениями психического развития. С целью социальной реабилитации и адаптации таких детей к жизни школа берет на себя функции по осуществлению поддержки данной категории детей.
- ### 3.2. Специальное (коррекционное) образование.
- Осуществление и экономический кризис, который переживает страна, сопровождается снижением показателей здоровья и социальной защищенности детей. В столь сложных условиях особое внимание требуется уделять детям и подросткам с нарушениями психического развития. С целью социальной реабилитации и адаптации таких детей к жизни школа берет на себя функции по осуществлению поддержки данной категории детей.
- ### 3.2. Специальное (коррекционное) образование.
- Осуществление и экономический кризис, который переживает страна, сопровождается снижением показателей здоровья и социальной защищенности детей. В столь сложных условиях особое внимание требуется уделять детям и подросткам с нарушениями психического развития. С целью социальной реабилитации и адаптации таких детей к жизни школа берет на себя функции по осуществлению поддержки данной категории детей.
3. Развитие кадрового потенциала, в том числе подготовка и переподготовка работников образования.
  4. Развитие предпрофильного обучения в школе.
  - Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и проблемы в развитии
  - Предпрофильная подготовка выпускников
  - Совершенствование системы диагностики и оценки качества образования
  - Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих реализацию образования с использованием современных информационных и коммуникационных технологий
  - Использование современных средств и методов обучения, применение компьютерных технологий
  - Пополнение и обновление учебного фонда программной и методической литературы
  - Обновление подходов в осуществлении образовательных и здоровьесберегающих программ начального общего образования
  - Работа с одаренными детьми
  - Реализация национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» и приоритетного проекта «Образование»



**Основные направления деятельности:**

|                                                                                                                      |                                                                                                                      |               |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>Программно-методическое обеспечение обновления содержания и технологий системы воспитания детей и подростков.</b> |                                                                                                                      |               |                            |
| 1.                                                                                                                   | Разработка реализации ОУ программы социально-педагогической работы.                                                  | 2019 г.       | ОУ                         |
| 2.                                                                                                                   | Разработка и реализация методических рекомендаций по профилактике заболеваний органов зрения у школьников.           | 2019 г.       | ОУ                         |
| <b>Национально-региональный компонент содержания ВР с детьми и подростками.</b>                                      |                                                                                                                      |               |                            |
| 1.                                                                                                                   | Участие школьников в летних языковых лагерях.                                                                        | 2019-2020 гг. | МКУ Управление образования |
| 2.                                                                                                                   | Организация системы воспитательных мероприятий с учетом национально-регионального компонента содержания ВР.          | 2019 г.       | ОУ                         |
| <b>Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование у них принципов ЗОЖ.</b>                        |                                                                                                                      |               |                            |
| 1.                                                                                                                   | Регулярная пропаганда ЗОЖ и освещение мероприятий по профилактике алкоголизма и наркомании среди детей и подростков. | 2019-2020 гг. | МКУ Управление образования |
| 2.                                                                                                                   | Организация работы по оздоровлению детей и подростков в летний период.                                               | 2019-2020 гг. | МКУ Управление образования |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                           |               |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>Национально-региональный компонент содержания основного общего образования.</b> |                                                                                                                                                                           |               |                            |
| 1.                                                                                 | Выполнение государственного образовательного стандарта по дисциплинам национально-регионального компонента содержания основного общего образования после его утверждения. | 2019-2020 гг. | МКУ Управление образования |
| 2.                                                                                 | Проведение школьных, участие в районных предметных олимпиадах с учетом национально-регионального компонента содержания основного общего образования.                      | 2019-2020 гг. | МКУ Управление образования |
| 3.                                                                                 | Участие в районных научно-практических конференциях и семинарах по проблемам преподавания родных языков.                                                                  | 2019-2020 гг. | МКУ Управление образования |

**3.4. «Здоровье и образование»**

|    |                                                                                             |           |                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| 1. | Организация профилактической работы по укреплению здоровья детей.                           | Постоянно | Администрация      |
| 2. | Проведение системы классных часов по гигиеническому воспитанию для учащихся 1 – 11 классов. | Постоянно | ОУ.                |
| 3. | Организация и контроль за полноценным питанием детей в образовательных учреждениях.         | Постоянно | Администрация, МКУ |



|     |                                                                                                                                                              |               |                                                   |      |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|------|--|
| 4.  | Проведение школьных и участие в районных олимпиадах, викторинах, конкурсах среди учащихся по санитарно-гигиенической и медпсихической тематике.              | 2019-2020     | МКУ<br>Управление образования, ОУ.                | г.г. |  |
| 5.  | Качественное проведение занятий физической культуры в соответствии с учебной программой.                                                                     | 2019-2020     | ОУ.                                               | г.г. |  |
| 6.  | Проведение тематических клубных часов, родительских собраний, дней здоровья с привлечением специалистов в области медицины, психологии, педагогики.          | Постоянно     | ОУ                                                |      |  |
| 7.  | С целью пропаганды ЗОЖ обеспечить выпуск стенгазет, информационных санбюллетеней.                                                                            | 2019-2020     | ОУ.                                               | г.г. |  |
| 8.  | Улучшение материально-технического оснащения спортивных залов, площадок.                                                                                     | 2019-2020     | МКУ<br>Управление образования, ОУ.                | г.г. |  |
| 9.  | Создание оптимальных условий для функционирования спортивных кружков в образовательном учреждении.                                                           | 2019-2024гг.  | МКУ<br>Управление образования, ОУ.                |      |  |
| 10. | Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований. Участие в районных соревнованиях.                                                            | 2019-2024г.г. | МКУ<br>Управление образования, ОУ.                |      |  |
| 11. | Ознакомление участников образовательного процесса с элементами самоопределения, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма. | Постоянно     | МКУ<br>Управление образования, ОУ.                |      |  |
| 12. | Мониторинг состояния здоровья учащихся ОУ по специальным программам, выделение «группы риска».                                                               | Постоянно     | ОУ.                                               |      |  |
| 13. | Формирование антинаркотической устойчивости у детей и подростков.                                                                                            | Постоянно     | ОУ.                                               |      |  |
| 14. | Организация и проведение оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (гимнастика, физкультурминутки)                                                   | Постоянно     | ОУ.                                               |      |  |
| 15. | Совершенствование работы психолого-педагогических консилиумов.                                                                                               | Постоянно     | ОУ.                                               |      |  |
| 16. | Обеспечение ОУ методическими материалами, санитарно-гигиенической литературой наглядными пособиями.                                                          | 2019-2024г.г. | МКУ<br>Управление образования, ОУ.                |      |  |
| 17. | Организация летней оздоровительной работы (по особому плану).                                                                                                | 2019-2024г.г. | Администрация, МКУ<br>Управление образования, ОУ. |      |  |
| 18. | Оказание консультативной помощи учащимся и родителям по вопросам сохранения здоровья,                                                                        | Постоянно.    | ЦРБ, ОУ.                                          |      |  |



1. Создать условия для обеспечения массовой компьютерной грамотности и формирования информационной культуры каждой личности и общества в целом.
2. Формировать информационную образовательную сеть в районе.

#### Достижение поставленных целей позволит:

Средствительная информатизация человеческого общества неизбежно влечет за собой утверждение новых образовательных стандартов, внедрение современных технологий в сферу образования. Образованный человек сегодня – это человек, свободно ориентирующийся в мировом информационном пространстве, имеющий необходимые знания и навыки для того, чтобы осуществлять поиск, обработку и хранение информации, используя современные информационные технологии, компьютерные коммуникации и системы. Улучшение подготовки учащихся в области информационных технологий является гарантом успешной интеграции в мировую экономику и конкурентоспособность на мировом рынке труда.

Персональные компьютерные и информационные технологии из предмета профессиональной деятельности достаточного узкого круга специалистов в области точных наук превратились в инструмент, используемый во всех отраслях современного мира производства, общественной жизни и в быту. Имеющие место в современном мире стремительное увеличение потоков информации и необходимость обработки оптимальных стратегий требуют разработки новых информационных технологий, внедрение их в различные области деятельности человека, подготовки высококвалифицированных специалистов для работы с ними. Включение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. В ближайшее время роль персональных компьютеров будет возрастать, и в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности учащихся, использование в школе современных информационных образовательных технологий, образовательных ресурсов глобальных информационных сетей открывают принципиально новые возможности для совершенствования педагогического процесса и повышения на этой базе образовательного уровня подрастающего поколения, готовности его к работе на современном производстве.

### 3.5. Компьютеризация системы образования МОУ СОШ с. Верхний Изяк муниципального района Блатовещенский района на 2019-2024 гг.

|     |                                                                                                                                                                  |              |             |                            |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------|--|
| 19. | Продолжить работу по оснащению ОУ противопожарными средствами защиты                                                                                             | 2019-2024гг. | МКУ         | Управление образования, ОУ |  |
| 20. | Систематизировать работу по проведению инструктажа по ТБ и противопожарной безопасности среди учащихся, педагогических работников и обслуживающего персонала ОУ. |              | Постоянно.  | ОУ                         |  |
| 21. | Разработать методические рекомендации по противопожарной безопасности для проведения уроков ОБЖ.                                                                 |              | Ежегодно    | ОУ                         |  |
| 22. | Проводить контроль за выполнением требований по противопожарной безопасности.                                                                                    |              | Ежекварталь | ОУ.                        |  |
| 23. | Усилить работу по профилактике террористических актов в ОУ.                                                                                                      |              | Постоянно   | ОУ.                        |  |



## Основные направления информатизации системы образования школы:

1. Обеспечение преподавания школьного курса информатики.
2. Развитие информационно-культурных в школе.

### Обеспечение преподавания курса информатики в школе.

#### Цели и задачи:

Цель данной программы – проведение государственной политики в области информатизации образования, учитывающей:

- обеспечение выполнения государственного стандарта образования по информатике;
- улучшение подготовки учащихся в области новейших информационных технологий;
- создание условий для совершенствования и интенсификации педагогического процесса;
- превращение опыта по использованию лицензионного программного обеспечения в норму работы образовательных учреждений.

#### Анализ обеспеченности учебного учреждения компьютерной техникой и обоснование необходимости подпрограммы

В настоящее время требования к содержанию школьного предмета «Информатика», к знаниям и навыкам учащихся в этой области коренным образом изменились. Обязательный минимум содержания образования по информатике теперь включает такие элементы, как применение мультимедиа технологий, умение работать с локальными, региональными и глобальными компьютерными и телекоммуникационными сетями.

Состав, структура и параметры техники должны обеспечивать полноценную реализацию педагогических целей ее применения, способствовать совершенствованию и интенсификации учебной деятельности, повышению уровня общеобразовательной деятельности обучающихся.

В настоящее время школа обеспечена только 1 компьютером. Из всех работников школы только трое умеют им пользоваться.

### Реализация программ «Компьютеризация и информатизация системы образования»

| №  | Содержание этапа                                                                          | Срок реализации | Исполнитель                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1  | Получение материально-технической базы компьютерного класса в соответствии нормам СанПин. | 2019-2024гг     | ОУ, РПН                             |
| 2. | Обновление лицензионного программного обеспечения                                         | 2019-2024гг     | МКУ Управление образования, РПН, ОУ |
| 3  | Получение компьютерной техники по школам согласно приложению №1.                          | 2019-2024гг     | МКУ Управление образования, РПН, ОУ |
| 4  | Установка оборудования, локальной сети и программного обеспечения                         | 2019 г.         | МКУ Управление образования, РПН, ОУ |
| 5  | Организация курсов повышения квалификации учителей информатики                            | 2019-2024гг     | МКУ Управление образования, РПН     |

- В плане выполнения Программы ожидается:
- обеспечение конституционных прав граждан на получение образования в соответствии с законодательством РФ и РФ;
  - функционирование системы образования в соответствии с законодательством РФ, РФ об образовании и государственными нормативами;
  - сохранение единого образовательного пространства;
  - учет социально-экономических, этнокультурных интересов и приоритетов в области образования;
  - индифференциация образовательного процесса за счет развития многообразия форм и видов образовательных учреждений, образовательных программ, участвующих интересах, способности возможности личности;
  - повышение качества оказываемых образовательных услуг и результатов образования;

## 6. Ожидаемые результаты программы развития

Ежегодно выделяются средства на проведение текущего ремонта ОУ. Кроме того при школе действует Попечительский совет, изыскивающий дополнительные денежные средства для успешного ведения учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение мероприятий по созданию условий успешного и безопасного функционирования ОУ включает в себя следующие разделы:

- замена горючей отделки путей эвакуации на негорючую;
- обработка деревянных конструкций огнезащитным составом;
- ремонт системы отопления и водоснабжения;

## 5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

|    |                                                                                                                                             |               |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| 1. | Формировать банк данных педагогических кадров                                                                                               | 2019г.г.      | ОУ  |
| 2. | Составить прогноз потребности ОУ в педагогических и других кадрах.                                                                          | 2019-2024г.г. | ОУ. |
| 3. | Планировать повышение квалификации педагогических кадров с конкретизацией уровней повышения на республиканском, городском районных уровнях. | 2019-2024г.г. | ОУ  |
| 4. | Развивать педагогическую профессиональную ориентацию старшекласников.                                                                       | 2019-2024г.г. | ОУ  |
| 5. | Совершенствовать систему поощрения педагогических кадров.                                                                                   | 2019-2024г.г. | ОУ. |
| 6. | Создание условий для учебы педагогических работников в ВУЗах, аспирантуре.                                                                  | 2019-2024г.г. | ОУ. |

## Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников.

## 4. Кадровое обеспечение.

|   |                                     |               |                                      |
|---|-------------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| 6 | Комплектование школьных мультимедиа | 2019-2024г.г. | МКУ Управление образования, ПЦПН, ОУ |
| 7 | Приобретение интерактивной доски    | 2019-2024г.г. | ОО, ПЦПН                             |



- внедрение в образовательный процесс нового содержания, педагогических, в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов;
- совершенствование систем научно-методического обеспечения образования, повышение квалификации профессионального уровня кадров
- введение в действие и реализация государственных нормативов финансирования, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательных учреждений;
- реализация федеральной и республиканской программы развития образования, программы модернизации российского образования;
- усиление воспитательной функции образования.

Пронумеровано, пронумеровано

МОБУ СОШ с. Верхний Изяк

Муниципального района

Благовещенский район РБ

Директор: Назмутдинова

20 листов

